



Draaiboek Training Intenso Coach

Training Intenso-coach

Duur:

drie dagen van 9.30 uur tot ca. 16.30 uur.

Studiebelasting thuis:

ca. 12 uur.

Niveau:

HBO werk- en denkniveau

Doelgroep:

Professionals in jeugdhulpverlening en onderwijs die één op één coaching bieden aan (vermoedelijk) intens gevoelige en intens begaafde kinderen. Er wordt op basis van C.V. screening bepaald of je aan deze training deel kunt nemen. Er dienen basis coachvaardigheden en ervaring aanwezig te zijn om deel te kunnen nemen.

Doel:

Dermate inzicht krijgen in de positieve desintegratie theorie dat men zelf kan "spelen" met de theorie om deze in te zetten bij de begeleiding van intens gevoelige en/of intens begaafde kinderen. Men kan werken met de Intenso materialen en kan deze naar eigen inzicht en in eigen werkvorm inzetten in de één op één coaching van intens gevoelige/intens begaafde kinderen. Men kan hiernaast psycho-educatie geven over intens gevoeligheid/intens begaafdheid aan ouders/verzorgers en de omgeving van het kind. Men kan ouders opvoedtips geven vanuit de positieve desintegratie theorie zodat er beter kan worden omgegaan met de uitdagingen die de opvoeding van intens gevoelige/intens begaafde kinderen met zich meebrengt om te komen tot het kunnen zien van en aansluiten bij de kansen die intens gevoeligheid/intens begaafdheid in zich heeft.

Programma:

Dag 1:

09.30: Kennismaken aan de hand van Simon Sinek golden cirkel → Why, what and how.

Opdracht: Waarom ben je hier?

10.00: *Opdracht: wat is voor jou begaafdheid? Wat is voor jou gevoeligheid? Doel: 0-lijn bepalen.*

10.30: Introductie in diverse begaafdheidsmodellen. Theorie over hoogbegaafdheid en hoogsensitiviteit.

11.00: Korte pauze

11.15: Presentatie over positieve desintegratie theorie. Wie is prof. Dabrowski? Wat is de achtergrond van de theorie? Wat zijn overexcitabilities/hyperprikkelbaarheden?

Opdracht: vul de OEQ-II voor jezelf in. Hoe zien jouw overexcitabilities eruit? Komt dit overeen met het beeld dat je van jezelf hebt? Materiaal: Intenso gesprekskaarten erbij pakken en vergelijken met de lijst. Hoe kun je de kaarten inzetten?

12.00: presentatie kansen en uitdagingen per overexcitability.

12.30 lunch

13.00: Presentatie groeifactoren.

Opdracht: Hoe zou je positieve onaangepastheid kunnen stimuleren? Gezamenlijk bespreken.

13.30: Presentatie ontwikkelende dynamismen.

Opdracht: Wat zijn jouw kernwaarden? Komen deze in jouw leven duidelijk aan bod?

14.00: Presentatie autonomie en authenticiteit. Dramadriehoek.

*Opdracht: Hoe verleen je hulp met aandacht voor de sterke behoefte aan autonomie?
Hoe blijf je weg uit de dramadriehoek?*

14.30: Korte pauze.

14.45: Presentatie verschillende lagen in ontwikkeling volgens TPD. *Opdracht: Kun je bij jezelf en bij anderen de lagen herkennen? Wat kan kennis van deze lagen betekenen voor jouw hulpverlening? Gezamenlijk nabespreken.*

15.45: ChillSkillz spel. Uitleg en het spel met de groep spelen. *Opdracht: Wat voelde je tijdens en na het spel? Hoe zou je dit spel in kunnen zetten bij je begeleiding?*

16.30: Afsluiting aan de hand van Simon Sinek cirkel. *Opdracht: Zijn er dingen toegevoegd nu aan het wat en waarom?*

Opdracht voor thuis: Ga oefenen met de materialen (kinderboek, Prikkelpraatjes gesprekskaarten en ChillSkillz spel.) Probeer verschillende werkvormen uit en maak hiervan een reflectieverslag voor de volgende trainingsdag.

Dag 2:

9.30: Bespreken reflectieverslagen van de deelnemers. Wat heb je gedaan? Waar liep je tegenaan? Wat vond je fijn en wat vond je lastig?

10.30: Presentatie over de kansen en uitdagingen per hyperprikkelbaarheid.

11.00 De groep wordt nu verdeeld in vijven. Per groep gaat er gewerkt worden aan één Intenso (hyperprikkelbaarheid: psychomotorisch, intellectueel, verbeeldend, emotioneel en zintuiglijk). Per Intenso vind je allerlei uitdagingen en kansen. Wat zou je kunnen doen met deze uitdagingen en kansen? Er ligt allerlei materiaal in het midden van de ruimte. Bekijk wat je kunt inzetten. Wat kun je zelf bedenken om in te zetten? Je hebt een uur per Intenso en de trainer loopt rond om vragen te beantwoorden of eventueel ideeën aan te reiken om verder uit te werken. Bij deze opdracht wordt getracht om al aanwezige kennis te combineren met de nieuwe kennis en zo te komen tot een eigen manier van werken met de Intenso's. Werk per Intenso uit wat jullie bedacht hebben en presenteer dit later aan de groep.

16.00: Presentaties van de vijf groepjes.

17.00: Afsluiting van de dag. Huiswerkopdracht: Ga aan de slag met wat je bedacht hebt. Werkt het zoals je had bedacht? Maak een reflectieverslag van je ervaringen.

Dag 3:

9.30: Terugkoppeling van de reflectieverslagen van de deelnemers. Gezamenlijk bespreken.

10.30: Presentatie over hoe de Intenso's samen kunnen worden geholpen. Bijvoorbeeld Taxonomie van Bloom, moeilijkheidsmeter met emotiemeter en emotiekaartjes, creativiteit inzetten bij angst, wereldspel.

11.00 Korte pauze

11.15: kennismaken met wereldspel. *Opdracht: bouw een wereldspel. Gezamenlijk nabespreken. Je haalt er cognitief en affectief functioneren van een persoon uit. Tevens kun je zien of er sprake is van een meer visuele of meer talige leerstijl zodat er hierbij kan worden aangesloten.*

12.30: lunch

13.00: Presentatie communicatie met intens gevoelige en intens begaafde kinderen: transactionele analyse. *Opdracht: Hoe kun je het systeem ondersteunen bij de communicatie met deze kinderen?*

14.00: Eindopdracht:

Vraag: Wat is intens gevoeligheid en intens begaafdheid voor jou nu?

Casus: Wat zie je in de casus terug van wat je afgelopen dagen geleerd hebt? Welke Intenso's spelen een rol bij deze casussen? In welke laag wordt er gefunctioneerd? Welke factoren spelen een rol? Wat zou jij kunnen bieden aan hulp in deze casus?

Formuleer je doelen en je plan van aanpak voor dit kind en gezin.

16.00: Simon Sinek cirkel. Op de eerste dag heb je bepaald waarom je deze training volgt. Heeft de training je geboden waar je voor kwam?

16.30: afsluiting.

De eindopdracht wordt nagekeken en als deze met een voldoende wordt afgesloten en men aanwezig is geweest bij alle trainingsdagen krijgt men het certificaat Intenso-coach uitgereikt. Er zal een Facebookgroep zijn waarbij aangesloten kan worden om ervaringen en kennis te delen. Daarnaast zal er jaarlijks een terugkomdag worden georganiseerd om de kennis te kunnen borgen.

